

<https://www.editionsdelagouttiere.com/serie/choupiisson-des-5-ans>

avec le concours du

Séance n° 1 : Découverte du livre

Objectifs



- Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique du livre ;
- Anticiper le contenu d'un livre à partir de sa première de couverture et quatrième de couverture ;
- Développer des stratégies de lecture.

Compétences



Français

- Dire pour être entendu et compris en utilisant un vocabulaire approprié. Participer à des échanges ;
- Identifier des mots de plus en plus aisément ;
- Contrôler sa compréhension (lien texte/image) ;
- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit ;
- Pratiquer différentes formes de lecture.

Matériel



- Un exemplaire de la bande dessinée *Choupiisson*, tome 1, *La vie en ver* ;
- Les fiches élèves 1 à 3.



Séance n° 1 : Découverte du livre

Déroulement →

1^{re} partie : découverte de la couverture (observation puis oral collectif - 15 min.)

La première de couverture est montrée aux élèves et chaque élève regarde l'exemplaire du livre qu'il a devant lui. Les élèves prennent un temps d'observation silencieux, sans ouvrir le livre.

**Quel type de document voyez-vous
et quelles informations y trouvez-vous ?**

Réponses potentielles : *un livre, la première de couverture d'un livre, le nom de l'auteur, le titre de la série, le titre du tome, le nom de la maison d'édition.*

Les enfants argumentent si leurs réponses divergent. L'enseignant ou l'enseignante note les informations au tableau et apporte le lexique inconnu des élèves en l'expliquant.

**Distinguez-vous le titre de la série et le titre du tome, comment ?
Savez-vous définir ce qu'est une série et ce qu'est un tome ?
Savez-vous à quel métier correspond tel ou tel élément
de la couverture ?**

Réponses potentielles : *auteur, dessinateur, peut-être scénariste* si déjà abordé. Dans ce cas-ci, l'auteur est scénariste, dessinateur et coloriste. Aborder les différentes notions si elles sont inconnues.

2^e partie : exercices individuels (15 min.)

- Donner à chaque élève la **fiche 1** à compléter.

Pour les élèves à l'aise avec l'écriture, copier les termes *auteur, titre de la série*, etc. dans le cadre qui correspond.

Pour les élèves moins à l'aise à l'écrit, découper les étiquettes-mots puis les placer dans le cadre qui correspond. Ils seront collés lors de la correction collective.

Selon le niveau des élèves, les mots proposés seront lus avec eux avant de les placer.

- Correction collective : les élèves corrigent (en collant ou en réécrivant la bonne réponse sur la seconde ligne). Cette fiche servira de trace écrite à ranger dans leurs documents de lecture ou dans leur cahier culturel.



Séance n° 1 : Découverte du livre

Déroulement →
(suite)

2^e partie (suite) : exercices individuels et lecture (15 min.) puis dessin individuel (10 min.)

- En émettant des hypothèses par rapport aux indices donnés par la première et la quatrième de couverture, les enfants essayent de répondre aux 4 premières questions de la fiche 2. Pour épauler les élèves, l'enseignant ou enseignante peut lire à voix haute les questions et les réponses proposées. Une seule réponse est possible.

Puis, pour compléter leurs réponses, les enfants lisent jusqu'à la page 11 ou 15, suivant le temps disponible. L'enseignant ou enseignante peut faire la lecture au groupe.

- Fiche 2, question 5 : les enfants dessinent ce qu'ils pourraient voir dans le jardin de Choupisson.

3^e partie : phase collective (5-10 min.)

- Interroger les enfants sur le genre de livre dont il s'agit.

Savez-vous de quel genre de livre il s'agit ?

Réponses potentielles : *un album, un roman, une bande dessinée.*

Comment reconnaît-on ce genre de livre ?

Réponses potentielles : *les personnages parlent dans des bulles. Il y a plusieurs images dans une page.*

Préciser aux élèves que l'on appelle chacune de ces images une case.

4^e partie : activités complémentaires

- Demander aux enfants de découper et de reconstituer l'image de la couverture sur la fiche quadrillée suivante (**fiche 3 bis**). Pour les élèves les plus en difficulté par rapport à cette activité, leur proposer de garder la bande dessinée sous la main.

- Proposer aux enfants de poursuivre en autonomie leur lecture de la bande dessinée ou lire à la classe la fin de l'album.

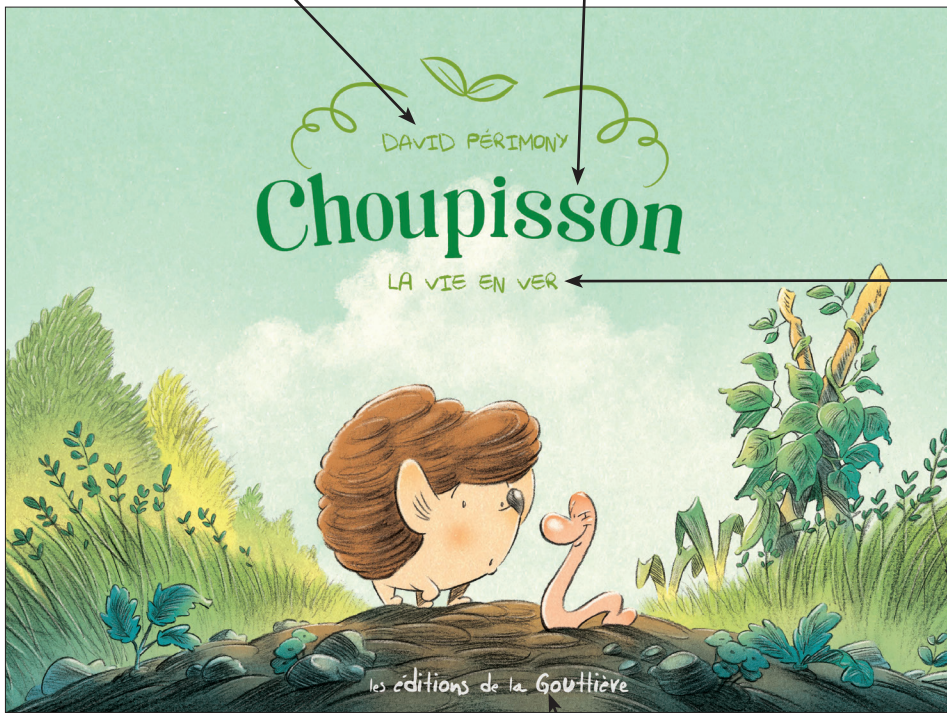


1 / Complète la fiche avec les mots ci-dessous.

Prénom :

.....

.....



.....

.....

.....

.....

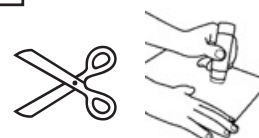
Le titre du tome

La maison d'édition

La couverture

Le titre de la série

L'auteur



1 / Complète la fiche avec les mots ci-dessous.

Prénom :

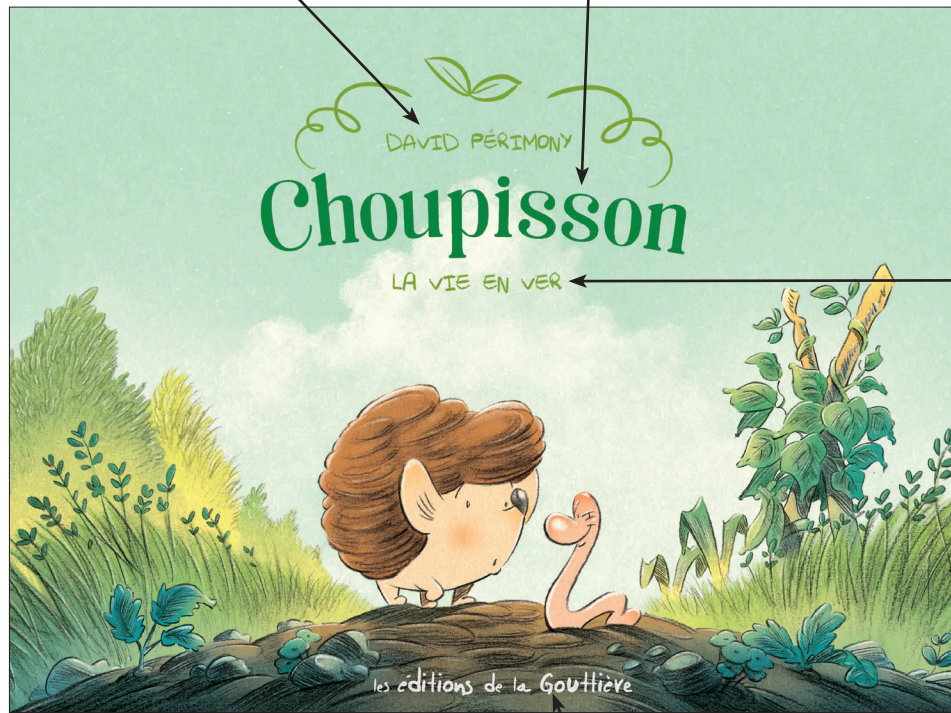
..... L'auteur

..... Le titre de la série

..... Le titre du tome

..... La couverture

La maison d'édition



The image shows a book cover for 'Choupiisson LA VIE EN VER' by David Périmony. The cover is green and features a cartoon hedgehog and a pink worm in a garden. The title 'Choupiisson' is in large green letters, and 'LA VIE EN VER' is in smaller green letters below it. The author's name 'DAVID PÉRIMONY' is at the top. The publisher's name 'les éditions de la Gouttière' is at the bottom. Arrows point from labels to specific parts of the cover: 'L'auteur' points to the author's name, 'Le titre de la série' points to the title 'Choupiisson', 'Le titre du tome' points to the subtitle 'LA VIE EN VER', 'La couverture' points to the entire cover, and 'La maison d'édition' points to the publisher's name.

— — — — —
| **Découverte du livre** |
— — — — —



Prénom :

En te servant de tous les éléments du livre,
réponds à ces questions en entourant la bonne réponse :

1) Quel animal est absent de la couverture ?

- 1) le ver de terre 2) le hérisson 3) l'escargot

2) Où se passe l'histoire ?

- 1) dans un potager 2) dans une rivière 3) en ville

3) Qu'est-ce qu'un choupisson ?

- 1) un légume 2) le bébé du hérisson 3) une jolie plante

4) Quel animal le choupisson rencontre-t-il en premier dans le potager ?

- 1) une taupe 2) un escargot 3) un chien

5) À toi de dessiner : à ton avis, que trouve-t-on dans le jardin de Choupisson ?

— — — — —
| Découverte du livre |
— — — — —



En te servant de tous les éléments du livre,
réponds à ces questions en entourant la bonne réponse :

1) Quel animal est absent de la couverture ?

1) le ver de terre

2) le hérisson

3) l'escargot

2) Où se passe l'histoire ?

1) dans un potager

2) dans une rivière

3) en ville

3) Qu'est-ce qu'un choupisson ?

1) un légume

2) le bébé du hérisson

3) une jolie plante

4) Quel animal le choupisson rencontre-t-il en premier dans le potager ?

1) une taupe

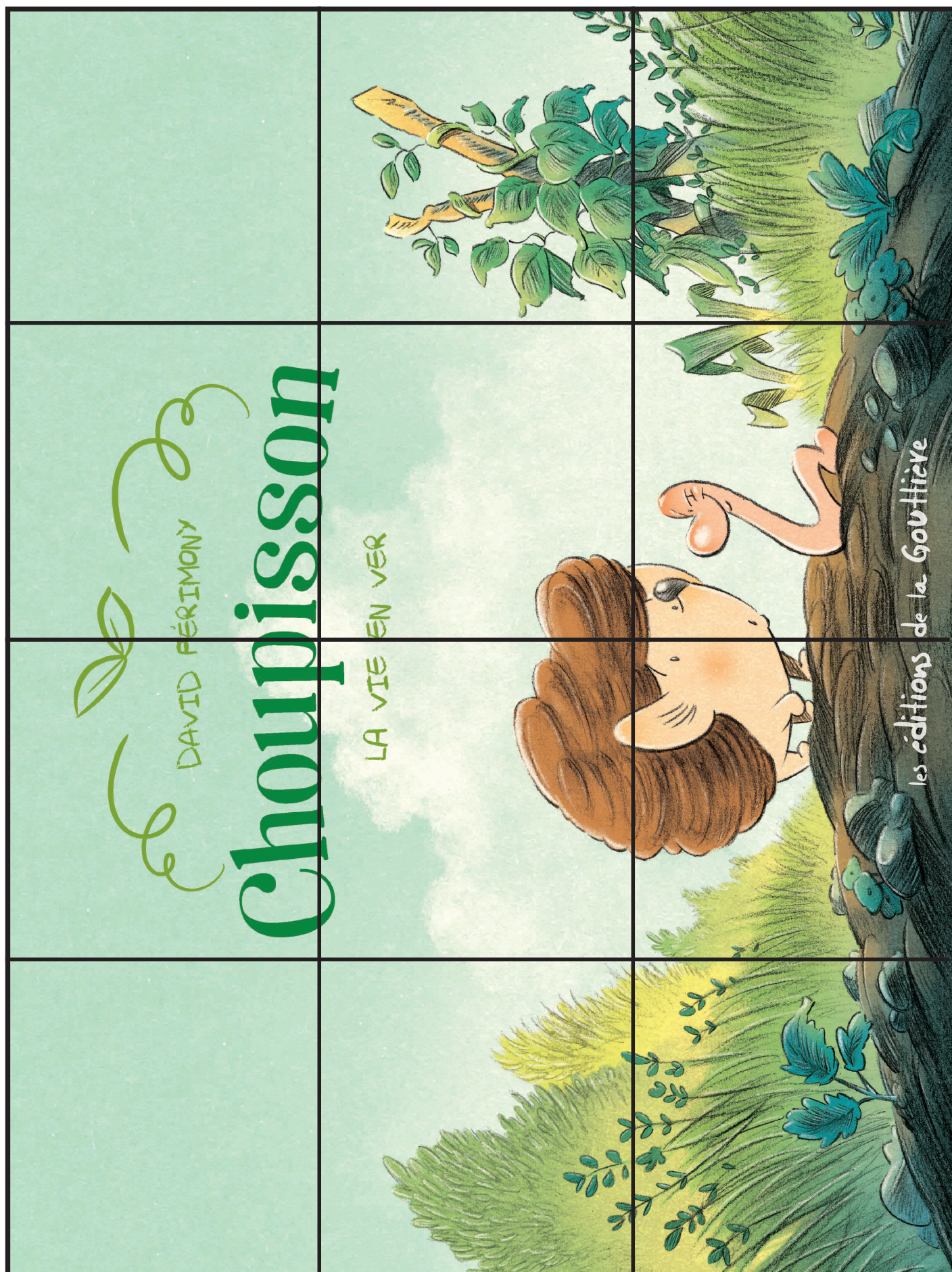
2) un escargot

3) un chien

5) À toi de dessiner : à ton avis, que trouve-t-on dans le jardin de Choupisson ?



Découpe les pièces du puzzle en suivant les contours noirs.





Puzzle



Reconstitue la couverture avec les pièces du puzzle.

Akata Editions Auzou DELCOURT Glénat Jungle Le Livre de Poésie Panini Comics Silex VENTS D'OUEST

48H LA BD EST EN FÊTE!

**JUIN
JUILLET
2025**

Des centaines d'animations gratuites en librairies, médiathèques, écoles et sur le web !

TOUT LE PROGRAMME SUR WWW.48HBD.COM

© 2025, Hamo / 48H BD

Retrouvez tous nos fichiers pédagogiques sur notre site :

<https://lire-demain.fr/outils-pedagogiques-rallye-lecture/>