

les éditions de la Gouttière

<https://www.editionsdelagouttiere.com/serie/red-des-7-ans>

avec le concours du

CNL
CENTRE
NATIONAL
DU LIVRE

Séance n°1 :
Les émotions

Objectifs



- Savoir dessiner un visage expressif
- Reconnaître et comprendre les émotions d'un personnage

Compétences



- S'exprimer clairement à l'oral pour décrire les expressions d'un visage
- Dessiner les traits d'un visage afin d'exprimer une émotion
- Se repérer dans une bande dessinée (sens de lecture des cases)

Matériel



- Album *Red*, tome 1, *Heureux comme un prince*
- Fiches individuelles (fiches élèves 1 et 2)



Déroulement



Séance 1 : lecture collective

Lire la bande dessinée.

1^{re} partie : identifier les parties du visage qui apportent des émotions (oral collectif - 10 min.)

- ***Nous allons observer les parties du visage qui changent lorsque nous mimons des émotions. Quelles émotions connaissez-vous ?***

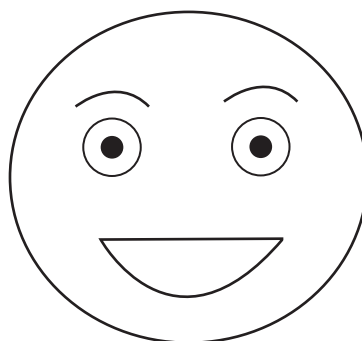
L'enseignant ou l'enseignante peut alors lister les émotions qui serviront ultérieurement.

- ***Qui souhaite venir mimer la joie ?***

Faire venir un ou une élève. Lui demander de définir l'émotion qu'il ou elle va mimer.

- ***Qu'est-ce que la joie ? Peux-tu la mimer ?***

Les élèves observent les changements. L'enseignant ou l'enseignante peut alors les guider en énonçant une partie du visage (yeux, sourcils, bouche) et compléter simultanément un visage géométrique (forme ronde) dessiné au tableau, en traçant une bouche en forme d'arc plié vers le haut, des sourcils en forme d'arc plié vers le bas, au-dessus d'yeux ronds avec une pupille centrée.



Déroulement
(suite)



2^e partie : savoir dessiner un visage en fonction des émotions (écrit, en binôme - 10 à 15 min.)

- ***Compléter les visages en observant votre partenaire qui mimera l'émotion.***
- Distribuer à chaque binôme la fiche (fiche élève 1, 1/2 exercice) comportant six visages (formes rondes simples). Cinq visages sont sous-titrés d'une émotion, le dernier permet aux élèves de choisir l'émotion qu'ils souhaitent représenter.
- Mise en commun : produire une fiche collective qui servira d'affiche. L'enseignante ou enseignant peut prendre appui sur la fiche correction (fiche élève 1, 2/2 correction).

3^e partie : comprendre les émotions de Red (écrit, individuel - 10 à 15 min.)

- ***Maintenant que nous avons repéré les différentes expressions d'un visage, vérifions que nous pouvons les identifier dans une bande dessinée.***
- Distribuer les fiches (fiche élève 2) et expliciter la consigne.
Ouvre la bande dessinée Red, tome 1, Heureux comme un prince et rends-toi à la page indiquée. Repère la case puis écris l'émotion exprimée sur le visage des personnages.
Pendant l'exercice, l'enseignant ou l'enseignante peut renvoyer les élèves à la lecture de l'affiche listant les émotions.
- Lors de la mise en commun, l'enseignant ou l'enseignante fera justifier la réponse par la description du visage. Si besoin, il ou elle relira la page avec les élèves pour accompagner la compréhension.



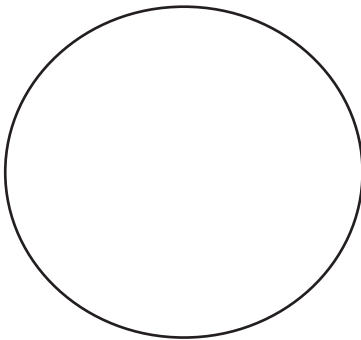
Prénom :

Les expressions du visage

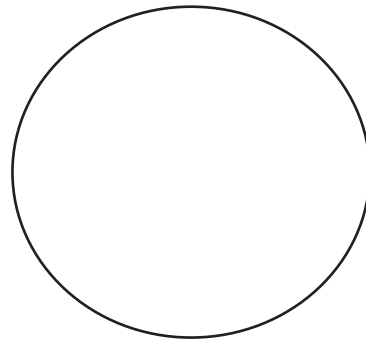
1/ Observe attentivement ton partenaire.

Complète les visages en dessinant une bouche, des yeux, des sourcils.

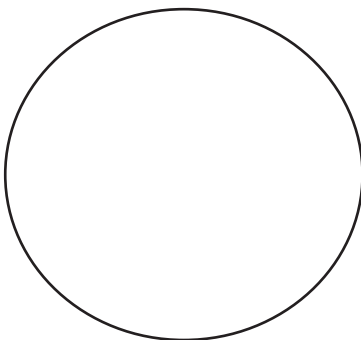
Tu peux choisir l'émotion de ton choix à mettre dans le dernier cercle.



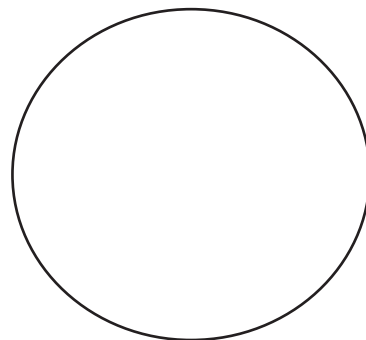
la joie



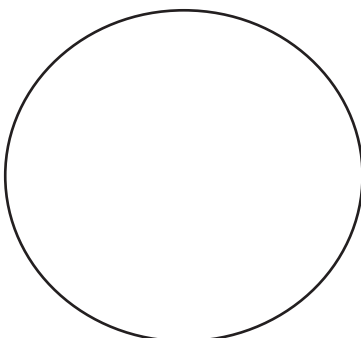
la tristesse



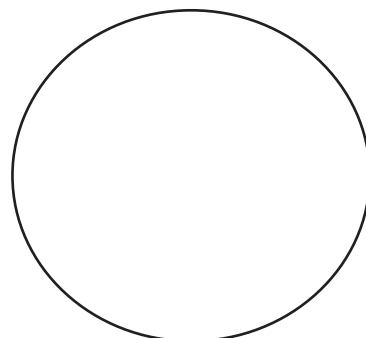
l'étonnement



la colère



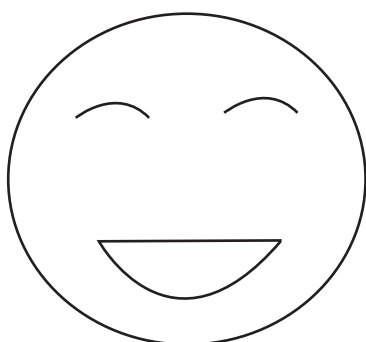
la peur



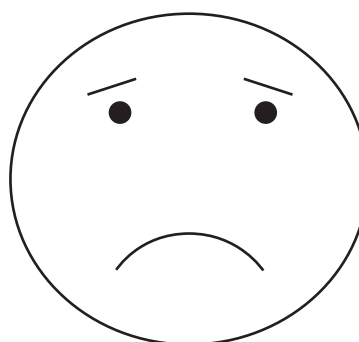
.....

Les expressions du visage

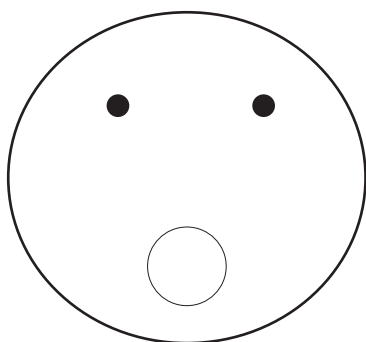
Voici une proposition pour exprimer simplement les différentes émotions en jouant sur la bouche, les yeux et les sourcils.



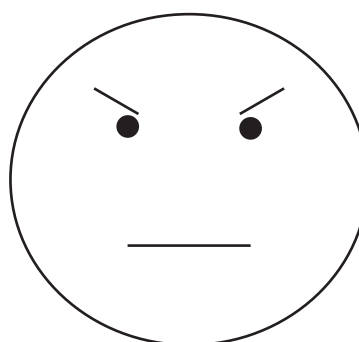
la joie



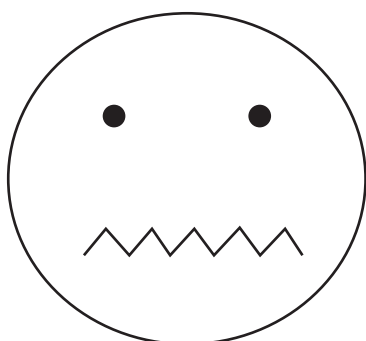
la tristesse



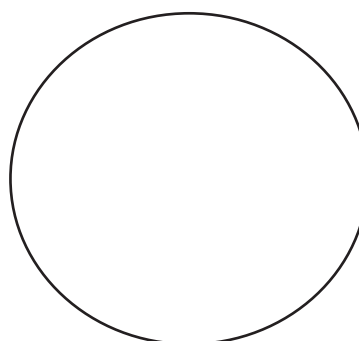
l'étonnement



la colère



la peur



.....

Prénom :

1/ Ouvre la bande dessinée et rends-toi à la page indiquée.
Repère la case puis écris l'émotion exprimée sur le visage des personnages.

Page 6, case 6 :



Page 9, case 5 :



Page 17, case 7 :



Page 29, case 8 :



1/ Ouvre la bande dessinée et rends-toi à la page indiquée.
Repère la case puis écris l'émotion exprimée sur le visage des personnages.

Page 6, case 6 :



Étonnement/surprise

Page 9, case 5 :



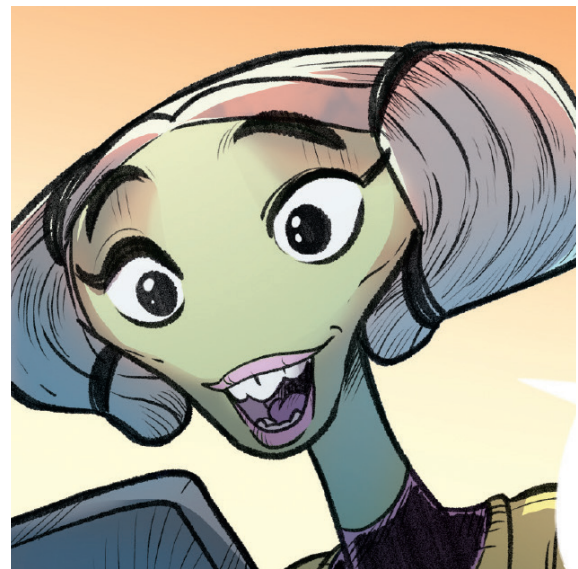
Colère

Page 17, case 7 :



Tristesse / déception

Page 29, case 8 :



Joie



Retrouvez tous nos fichiers pédagogiques sur notre site :

<https://lire-demain.fr/outils-pedagogiques-rallye-lecture/>