

Objectifs



- Acquérir un langage oral riche, organisé et compréhensible par l'autre
- Savoir ce qu'est un album, sa couverture, sa quatrième de couverture et ce qu'on y trouve
- Se repérer dans l'espace
- Aborder le principe alphabétique

Compétences



- Observer et décrire la couverture du livre
- Émettre des hypothèses sur l'histoire, les personnages et les lieux
- Se repérer dans l'espace d'une page
- Reconstituer le titre du livre

Déroulement



1^{re} partie : à l'oral (travail sur l'illustration de couverture)

Pour faire découvrir le livre aux élèves, leur présenter les éléments (Annexe 1) qui en s'associant formeront la couverture du livre :

- d'abord le petit Indien, Anuki
- ensuite les buissons et le totem
- enfin les ombres des tentes indiennes

Pour chacun des éléments, demander aux élèves de les observer, puis de les décrire.

Identifier et caractériser le personnage : comment est-il habillé ?

Quel âge a-t-il ?

Décrire l'action : que fait-il ? Où regarde-t-il ? Pourquoi ?

Déterminer le lieu : où cela va-t-il se passer ?

L'illustration étant reconstituée, demander aux élèves de faire des hypothèses sur l'histoire.

2^e partie : à l'oral

Présenter le livre aux élèves.

Quelles différences y a-t-il entre l'illustration reconstituée précédemment et la couverture du livre ?

Des écrits sont présents sur la couverture du livre : **lesquels ? À quoi servent-ils ?**

Continuer à émettre des hypothèses

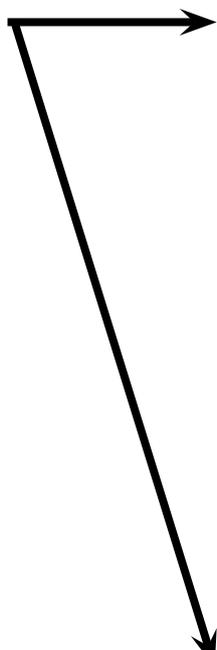
Que veut dire le titre ? Que va-t-il se passer dans l'histoire ?

Qui est Anuki ?

Demander aux élèves où ils pourraient peut-être trouver d'autres informations sur l'histoire, mais sans ouvrir le livre...



**Déroulement
(suite)**



2^e partie : à l'oral (suite)

Observer la quatrième de couverture :

Que voyez-vous ?

Quel personnage retrouve-t-on ?

Quels personnages découvre-t-on ? Est-ce une surprise ?

Lire le texte et valider ou pas les hypothèses émises quant aux personnages et au sujet du livre.

3^e partie : à l'écrit, des fiches pour les élèves

Proposer aux élèves les fiches-élève. Il s'agira pour eux de :

- **Fiche 1A** : reconstituer la couverture du livre (puzzle)
- **Fiche 1B** : reconstituer la couverture du livre en choisissant les bons éléments
- **Fiche 1C** : reconstituer le titre du livre avec des étiquettes-mots
- **Fiche 1D** : jouer au jeu de Memory (avec des cartes à plastifier représentant des éléments de la couverture et de la quatrième de couverture)



Découverte du livre



Nom :

Prénom :

1/ Reconstitue la couverture du livre.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw the book cover.



1/ Reconstitue la couverture du livre grâce aux éléments de l'Annexe.

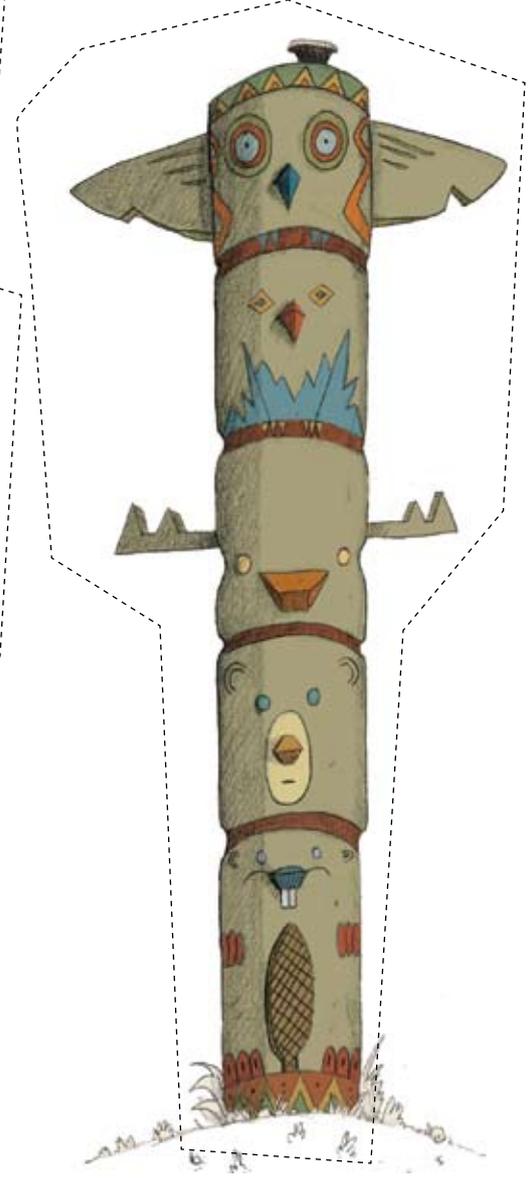
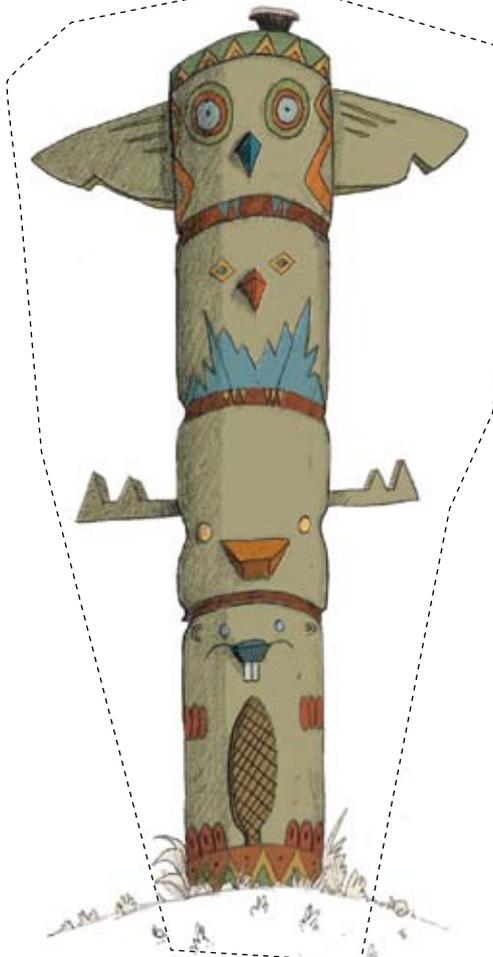
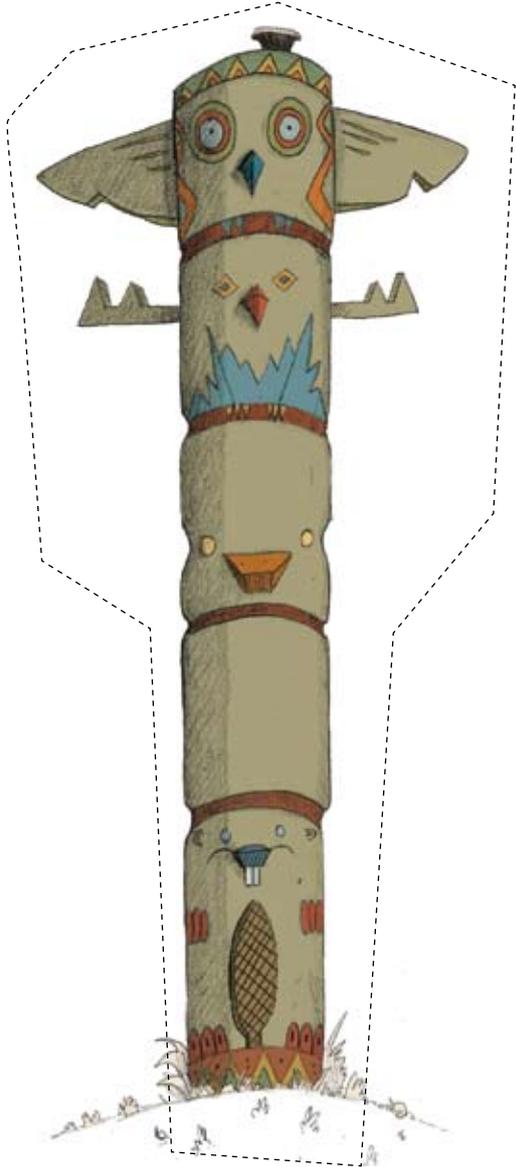
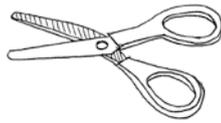


Découverte du livre

Sénégas - Maupomé
Anuki
La Guerre des poules

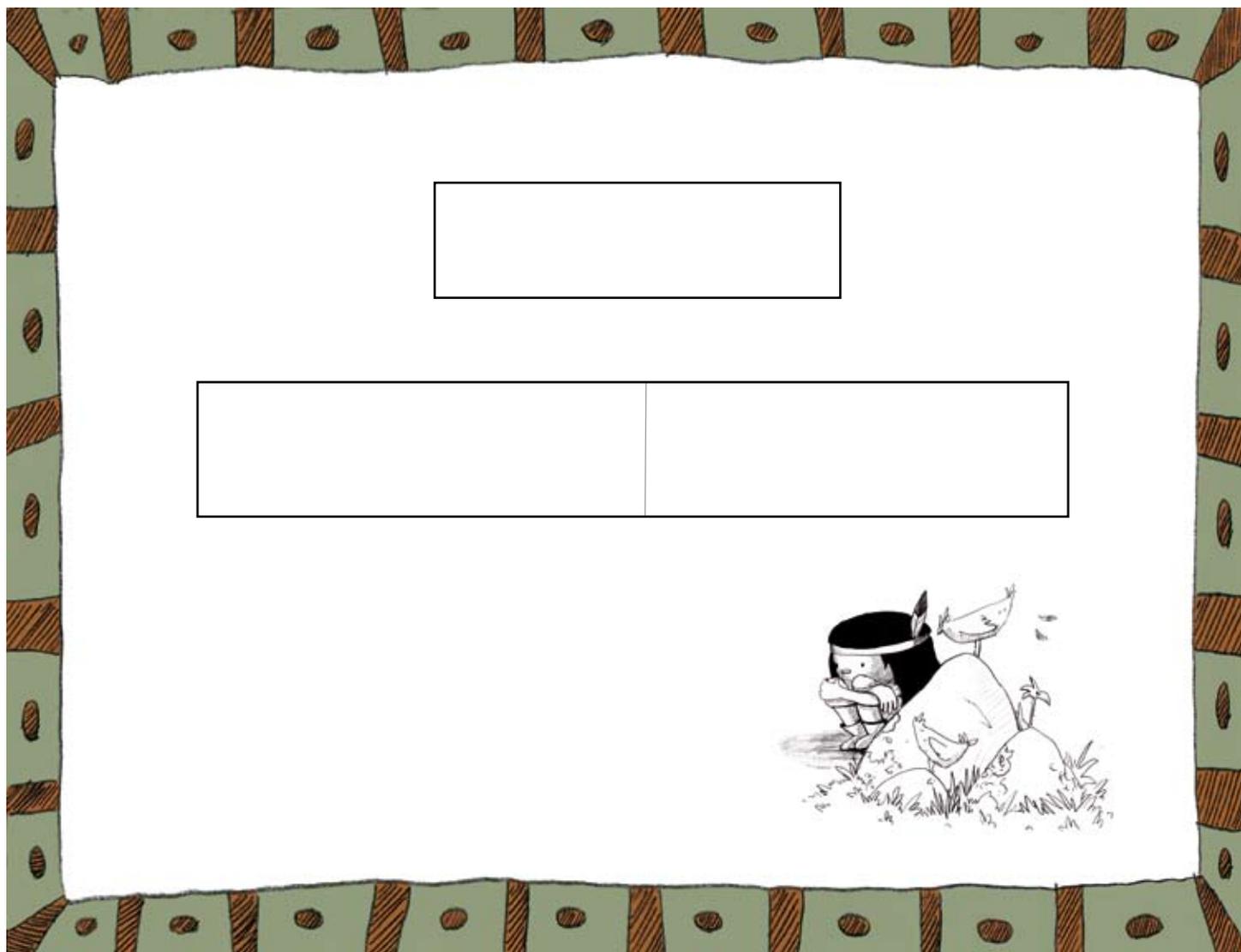
Sénégas - Maupomé
Anuuki
La Guerre des dindons

Sénégas - Maupomé
Anuqui
La Guerre des castors



Découverte du livre

1/ Découpe et colle les mots pour reconstituer le titre du livre.



ANNUKI

Les guerres

les poules

La guerre

des moules

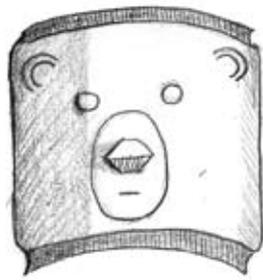
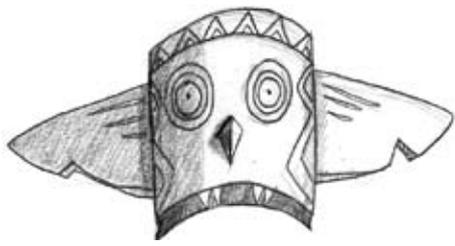
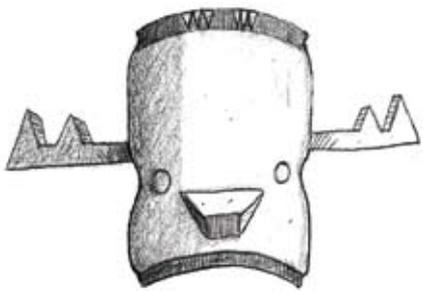
des poules

La mer

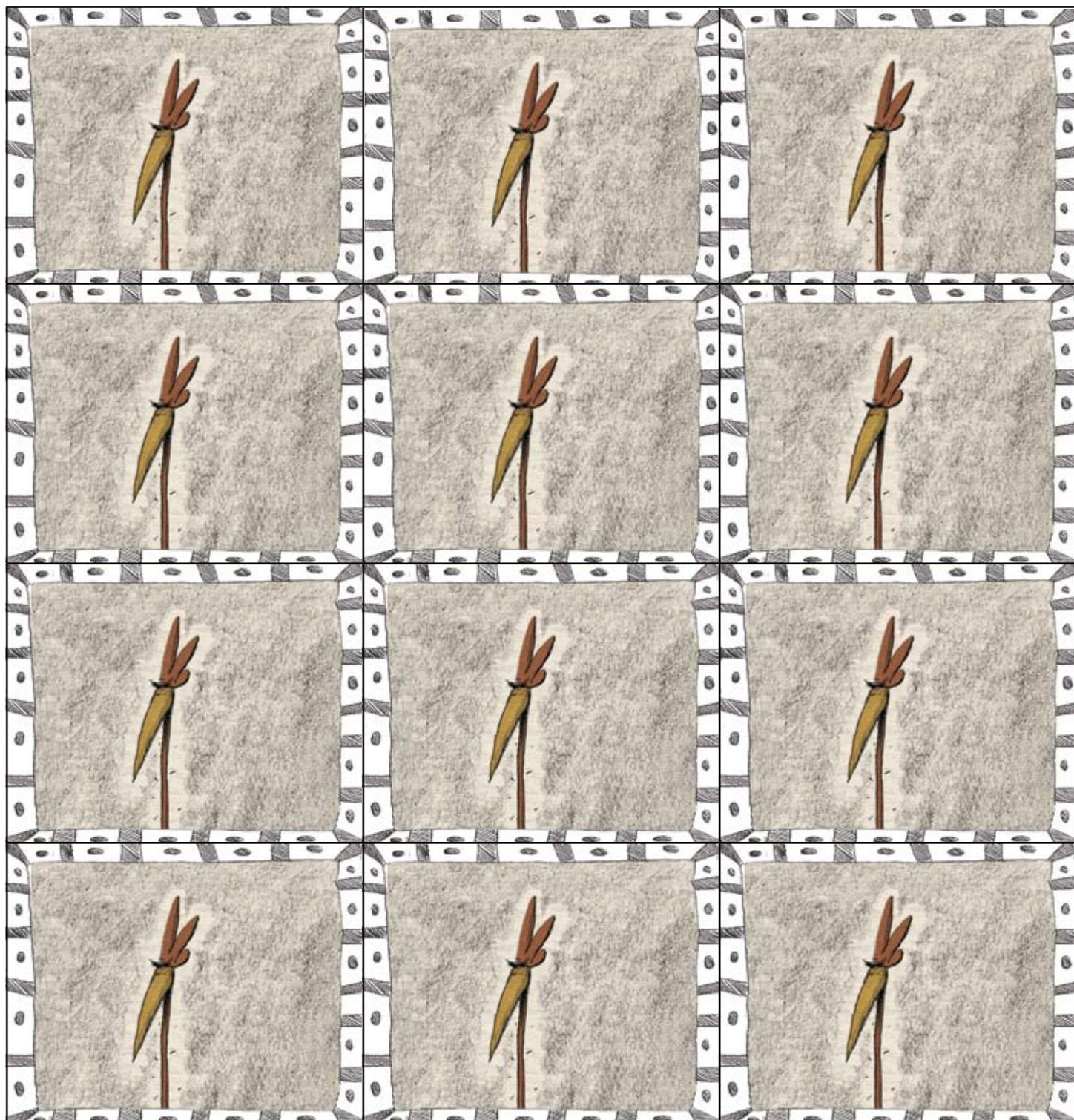
ANUKI

ANOUKI



		
<p>Anuki</p>		
		
		<p>La Guerre des poules</p>

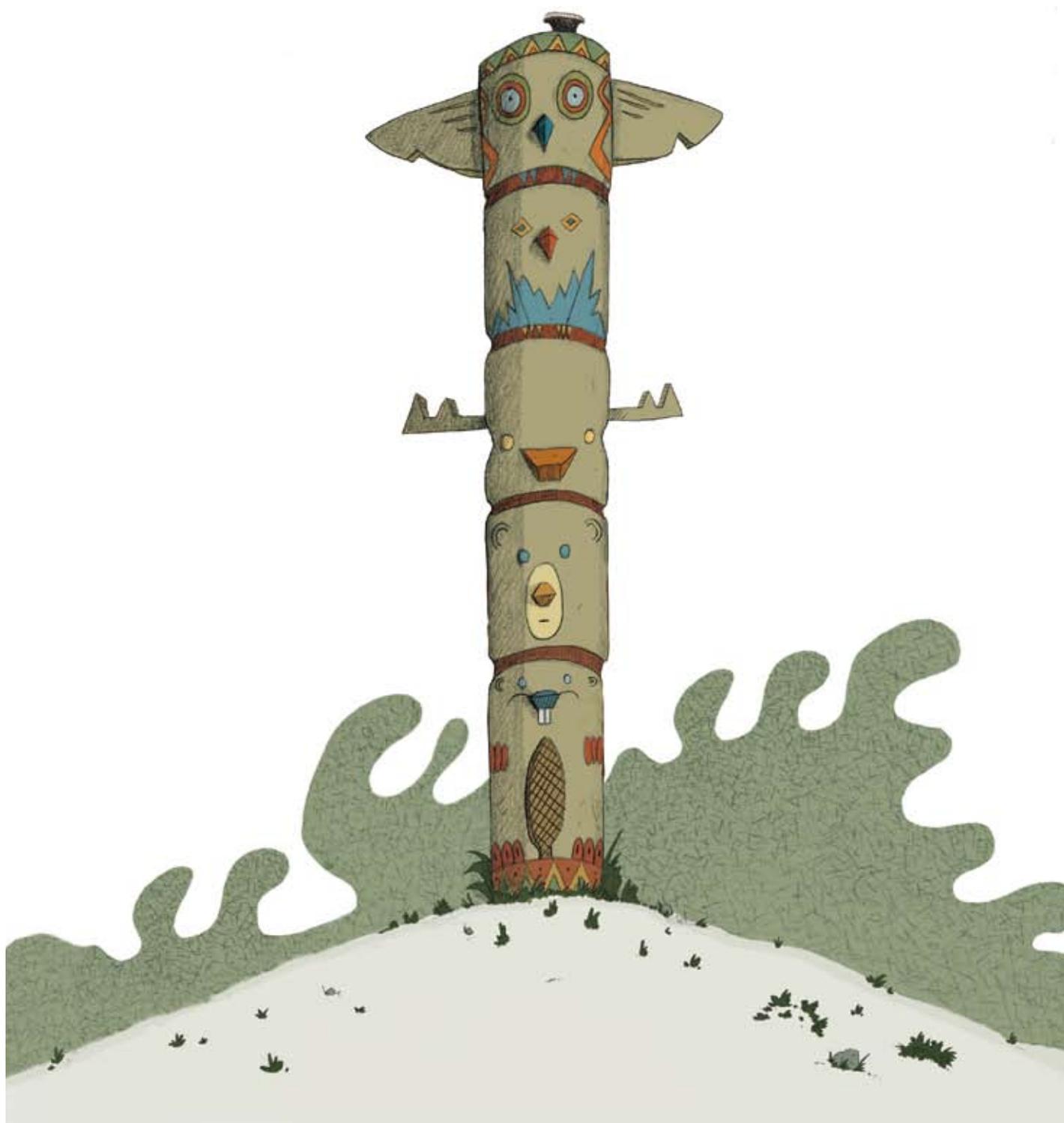
Jeu de Memory



Découverte du livre



Découverte du livre



Découverte du livre

