

Thèmes : Bande dessinée, Blaireau, Cohabitation, Famille éclatée, Frères et sœurs (Relation entre), Remariage / Famille recomposée, Renard

Depuis que sa maman s'est mise en ménage avec Edmond Blaireau, Roussette, la petite renarde, vit avec ses « presque frères », Glouton et Carcajou, les enfants d'Edmond. Ce qui n'est pas simple tous les jours. D'autant que Roussette fourmille d'idées !

« Je veux construire un bateau. Vous voulez m'aider ? » Un bateau ! Génial ! Tout le monde est d'accord sauf que... Roussette veut construire un catamaran, Carcajou un kayak et Glouton un radeau avec ses amies la loutre et la martre ! – Un voilier ! Mais c'est idiot ! s'écrie Carcajou. – Tu veux toujours être le chef ! grogne Roussette. – Moi, je reste avec mes copines, fait Glouton.

Eh bien, puisque c'est comme ça, à chacun son bateau ! Et on verra bien qui est le meilleur !

Le jour de la régates arrive. Le rivière est calme, le vent porteur mais... on ne s'improvise pas si facilement marin. Même si ce n'est que marin d'eau douce !

Une série d'images illustrant certaines pistes est disponible en fin de document. Si vous ne souhaitez pas les imprimer, limitez l'impression aux pages 1 à 8.

1. L'automne

Quelle équipe ! se passe en automne, saison riche en activités à proposer à vos élèves peu après la rentrée de septembre.

1/ Découvrir les arbres

L'idéal est évidemment d'effectuer une sortie collective de découverte en forêt, mais c'est parfois trop difficile à organiser. Les feuilles et les fruits que les enfants apporteront en classe seront alors les bienvenus.

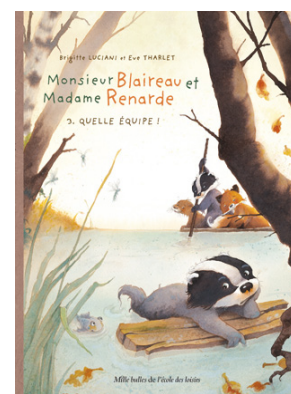
Quelques pistes possibles :

- Commencer un herbier avec les feuilles ramassées au sol.
- Faire un classement des arbres en distinguant :
Ceux dont les feuilles tombent à l'automne : arbres à feuillage caduc.
Ceux qui ne perdent pas leurs feuilles : feuillus persistants.
Les résineux ou conifères dont les aiguilles tombent et se renouvellent en mai.

Monsieur Blaireau et Madame Renarde 3. Quelle équipe!

de

Brigitte Luciani
Ève Tharlet



VOS ANNOTATIONS



- Observer et dessiner les feuilles, les classer par ressemblances, etc...

Voir les très belles blanches dessinées par Ph. Dumas page 9 et suivantes de ce document.

2/ Pour aller plus loin

- Un site complet pour tout savoir sur les arbres [<http://www.lesarbres.fr/index.php?th=connaissance>]
- Un site avec des jeux et des expériences sur les arbres [http://www.domtar.com/arbre/jeux_et_experiences.asp]
- Le site de l'Office national des forêts [http://www.onf.fr/lire_voir_ecouter/sommaire/enfants/@@display_advise.html?oid=IN00000008ac]
- Un site référençant de nombreux sites pédagogiques sur le thème de l'automne [<http://themamaternelle.free.fr/traditionnels/automne.html>]
- Le site de la société mycologique sur les champignons comestibles... et les autres [<http://mycorance.free.fr/valchamp/toxiques.htm>]

3/ À lire...

L'enfant et la nature : une méthodologie, de C.Dumont aux éditions ONF

Et, à ***l'école des loisirs*** :

L'année des arbres [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre.php?reference=05222>], de Irmgard Lucht (Archimède)
Contes d'automne [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre.php?reference=139241>], de Grégoire Solotareff (Neuf)
Un automne à Kyoto [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre.php?reference=E121289>], de Karine Reysset (Médium)

2. Faire des nœuds

Glouton, Carcajou et Roussette rivalisent d'imagination pour construire le bateau qui apportera la victoire à leur équipe ! Mais si on veut du solide, il faut connaître les bases du métier de matelot et savoir faire de vrais nœuds marins.

Cet art se nomme le **matelotage**. Il existe des dizaines de sortes de nœuds différents qui tous sont utiles à la navigation à bord d'un voilier ou au moyen d'un kite-surf, ou encore en planche à voile.

noeuds



VOS ANNOTATIONS

On classe les nœuds en plusieurs grandes familles, selon leur usage :

Les **nœuds d'accroche** (ou « nœuds d'attache ») se font en entrelaçant la corde autour d'un objet. Les marins préfèrent le terme technique de « nœuds d'amarrage » qui, comme leur nom l'indique, servent par exemple à immobiliser un bateau au port.

Les **nœuds d'arrêt** se font en entrelaçant la corde sur elle-même. Le plus célèbre est sans doute le demi-nœud, qui est aussi le plus simple à réaliser, mais souvent le plus difficile à défaire quand il est trop serré !

Les **nœuds d'œil** (ou « nœud de boucle »), ainsi nommés parce que leur boucle forme un rond dans le cordage. Le nœud de chaise, par exemple, doit son appellation au fait que l'on peut s'asseoir dans cette boucle comme sur une chaise, pour se hisser.

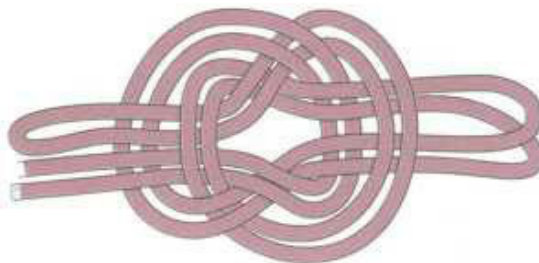


© M. Ott

Les **nœuds d'ajut** : utiles pour abouter deux cordages l'un à un autre. On trouve dans cette famille : nœud de vache, nœud de pêcheur,

Les **nœuds de rangement**, qui servent tout simplement au rangement des cordages, afin qu'il ne s'emmêlent pas.

Et enfin... les nœuds qui ne servent à rien, autrement dit, les nœuds décoratifs ! Leur complexité est assez déroutante, comme ce nœud Hackamore :



© mesnoeuds.free

Pour les passionnés, le site de la marine nationale [<http://www.defense.gouv.fr/marine/decouverte/patrimoine/traditions/naeuds-marins/les-noeuds-marins>] est un incontournable, avec des animations et des figures très détaillées pour chaque type de nœud.



VOS ANNOTATIONS

Dans la pratique, on peut s'amuser à réaliser des nœuds, étape par étape, grâce à ce site [<http://mesnoeuds.free.fr/>].

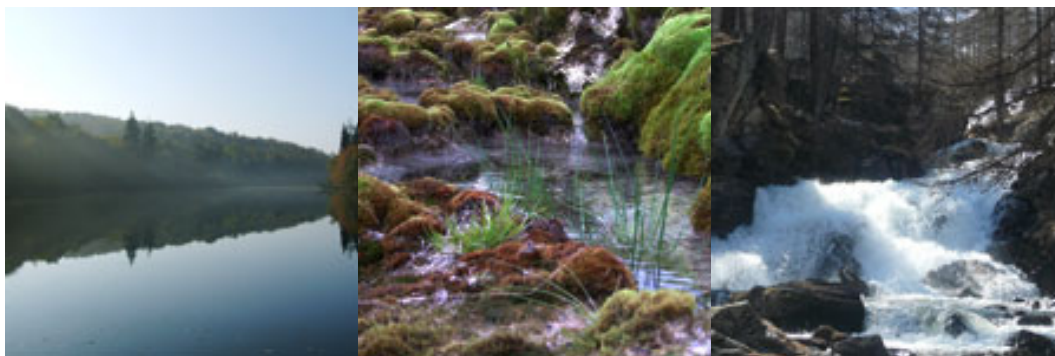
Et pour les curieux des cordes, cordages et autres, il existe beaucoup de sites sur les nœuds de cravates, de lacet... comme celui-ci [<http://www.lesnoeuds.com/>], qui regroupe tous les nœuds, de la marine à la spéléologie, en passant par la pêche et la décoration.



VOS ANNOTATIONS

3. La vie d'une rivière

L'eau et la rivière sont omniprésentes dans *Quelle équipe !*
La lecture de cet album sera l'occasion d'un travail de documentation



© X.-L. Petit et B. Mariau



© X.-L. Petit

sur les fleuves et les rivières, en commençant bien sûr tout simplement par l'observation des cours d'eau qui peuvent se trouver à proximité de l'école.

Ressources internet

- La France est l'un des pays qui possède le plus de rivières, il suffit, pour s'en rendre compte, de cliquer sur cette carte interactive [<http://www.rivieres.info/gpr/interactif.pdf>].



- De l'amont vers l'aval, on peut distinguer quatre écosystèmes aquatiques spécifiques : le torrent, la rivière, le fleuve et l'estuaire [<http://www.eau-seine-normandie.fr/fileadmin/mediatheque/Enseignant/Ens-17-SB.pdf>].

- Le site du CNRS, très complet, aborde, entre autres, la question des écosystèmes aquatiques continentaux [<http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/doseau/decouv/ecosys/ecosysMenu.html>]

- Ces écosystèmes sont fragiles et l'homme a grandement contribué à leur dérèglement, notamment en voulant uniformiser les rivières [<http://www.cpepesc.org/Certaines-activites-humaines-sont.html>].

- La Loire est le dernier fleuve sauvage de France.

Le programme Loire [http://www.loirenature.org/article.php3?id_article=9] nature s'emploie à imposer les notions d'espace et de liberté nécessaires à la vie du fleuve, et contribue à la préservation de son caractère sauvage en travaillant sur trois axes majeurs : la dynamique fluviale, la biodiversité et les ressources en eau.

Ne manquez pas la vidéo n°1 [http://www.loirenature.org/article.php3?id_article=539] : chronique d'un fleuve libre (durée : 24 min).

Ce programme met également à disposition des dépliants [http://www.loirenature.org/IMG/pdf/Depliant_GP-2.pdf] et un livret pédagogique [<http://www.loirenature.org/IMG/pdf/livret-janv06-1.pdf>] qui reprennent les éléments évoqués dans la vidéo.

Les agences de l'eau

Organismes publics, elles gèrent les six bassins fluviaux français et veillent à la qualité de l'eau des rivières et à leur entretien [<http://www.lesagencesdeleau.fr/francais/qualite/riviere.php>].

Activités et matériels

- Cartes hydrographiques muettes [http://histgeo.ac-aix-marseille.fr/webphp/pays.php?num_pay=240&lang=fr] et cartes des rivières [<http://www.rivieres.info/gpr/grosses4.pdf>] avec le relief.

On pourra demander aux élèves de déterminer, sur la carte muette, le relief en fonction du tracé des rivières et des fleuves. La seconde carte permettra la vérification.

- Ce jeu qui présente le cycle de l'eau est d'un accès facile aux enfants [http://www.curiosphere.tv/minte/minte10977/page_10977_71571.cfm]



- Cette petite vidéo explique très clairement le système d'érosion [<http://lewebpedagogique.com/svt21610/2011/01/15/modele-de-riviere-experimentale/>] nécessaire à la vie des rivières.

À lire

- *Vivre sur l'eau* [<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre.php?reference=39172>], Marie-Ange Le Rochais (Archimède)
 - *L'enfant et la rivière* [<http://www.ricochet-jeunes.org/les-classiques/initiale/E/classique/42-enfant-et-la-riviere-l>], Henri Bosco, Gallimard jeunesse
La rivière à l'envers [<http://www.livres-a-gogo.be/present/fprivenv.htm>], J.-C. Mourlevat, Pocket junior



VOS ANNOTATIONS

4. Bateaux de papier

Il n'est pas sûr que ces deux modèles de bateaux "origami" (autrement dit, en papier plié) tiennent merveilleusement la mer. Ce qui est certain, c'est que le pliage est tout à la fois une école de précision, un exercice de patience et une jolie occasion de mettre en œuvre ses notions de géométrie.

Les deux réalisations présentées ici sont simples, ce qui ne signifie pas qu'elles soient faciles à faire.

Toutes deux sont néanmoins à la portée des enfants.

Un diaporama accompagné de courtes explications permet de suivre le détail du pliage. En cas de difficultés, le site Origami kids [<http://www.origami-kids.com/>], d'où est tiré le canoë, apportera d'autres précisions. Un conseil : ne surtout pas utiliser de papier épais (Canson ou autre...). Le meilleur choix reste les carrés de papier «spécial origami», à la fois souple et résistant.

Un voilier en origami (il s'agit là du bon vieux bateau en papier)

Important : partir d'une feuille de format rectangulaire.

1/ Tracer un pli central.

2/ Tracer un pli médian, à angle droit avec le premier.

3/ Rabattre les deux pointes sur le pli médian et replier vers le haut les deux bandes de papier qui dépassent en bas.





4/ Plier les petits angles de ces bandes comme sur la photo.

5/ "Ouvrir" le pliage...

6/ ... et l'aplatir.



7/ Replier vers le haut les deux pointes du bas.

8/ "Ouvrir" de nouveau le pliage...

9/ ... et tirer doucement sur les pointes pour donner leur volume à la coque et à la voile.



Un canoë en origami

Important : partir d'une feuille de format carré.

1/ Plier la feuille par moitié (pli 1).

2/ Préparer un pli médian, à angle droit avec le pli 1 (ce sera le pli 2).

3/ Plier et rabattre l'un des côtés sur le pli 2. Bien marquer ce pli (pli 3).



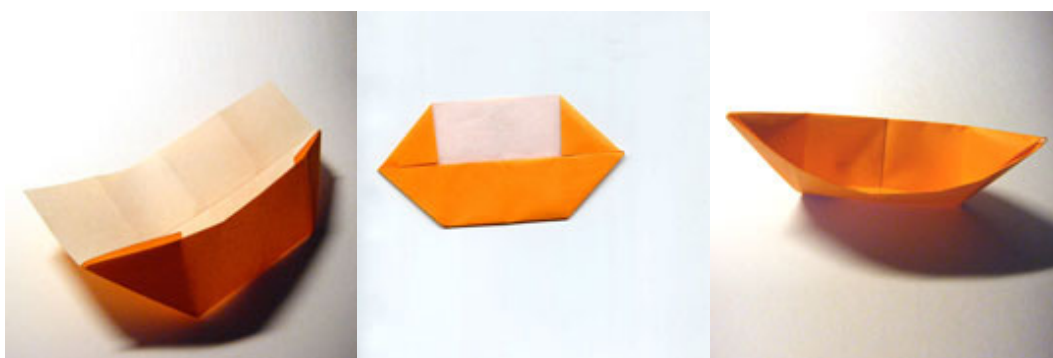
- 4/ Rabattre le coin sur le pli 3.
 5/ "Ouvrir" le coin et le rabattre comme sur la photo.
 6/ Répéter les étapes 4/ et 5/ de l'autre côté.



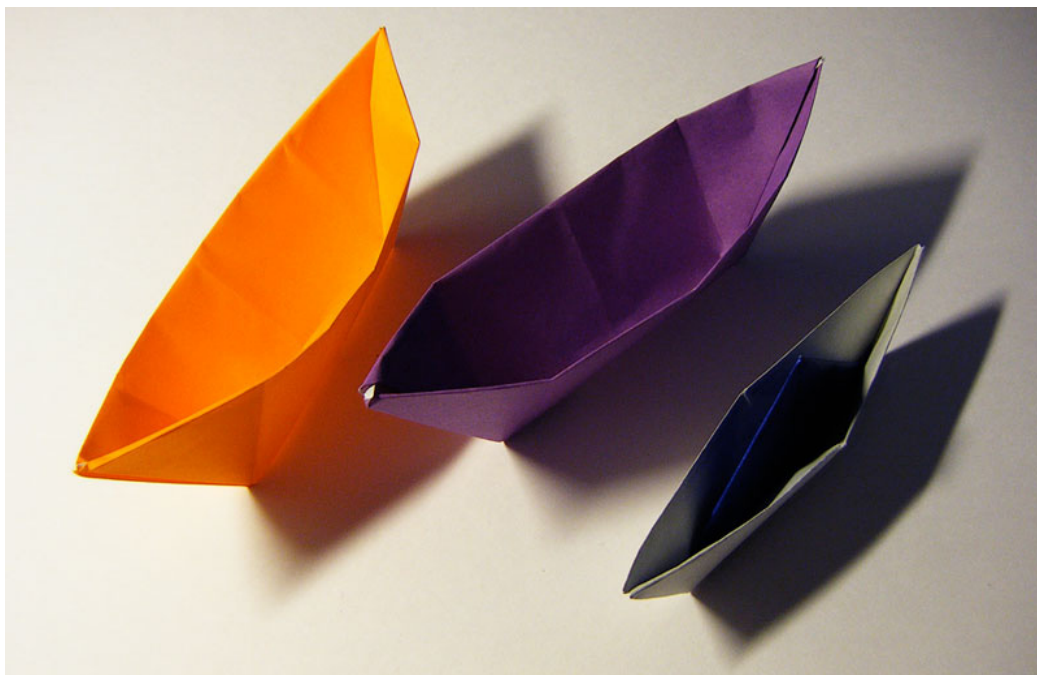
- 7/ Rabattre les angles A et B vers l'extérieur.
 8/ Marquer un pli médian horizontal.
 9/ Rabattre les coins sur la feuille supérieure...



- 10/ ... et rentrer celle-ci «à l'intérieur» du canoë.
 11/ Répéter les opérations 9/ et 10/ avec la feuille inférieure... Et voila la barque terminée !
 12/ Aplatir légèrement le fond pour lui donner de l'assise.



VOS ANNOTATIONS



VOS ANNOTATIONS

Champignons de nos forêts
Illustrations de la piste 1 : l'automne



© Ph. Dumas



Trompette des mort
Graterellus cornuapiooides

© Ph. Dumas



Pied de mouton
Hydnum repandum

© Ph. Dumas



© Ph. Dumas



© Ph. Dumas



Amanite tue-mouches
Amanita muscaria

© Ph. Dumas



Gyrolle
ou Chanterelle comestible
Cantharellus cibarius

© Ph. Dumas



© Ph. Dumas

Les arbres et leurs fruits
Illustrations de la piste 1 : l'automne





le hêtre

© Ph. Dumas



le Marronnier

© Ph. Dumas



marron





© Ph. Dumas

L'Erable



© Ph. Dumas

L'Acacia



© Ph. Dumas